

Raymond School District

3 de Marzo de 2008

Queridos Padres de Familia:

Usted tiene un hijo/hija que participa in el Programa Bilingüe/Inglés como Segundo Idioma en nuestro distrito.

La Ley que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en ingles) requiere que notifiquemos cada año a los padres de estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) que participan en los programas de Educación Bilingüe de Transición del estado de Washington (TBIP, por sus siglas en ingles) y/o Título III, de los Objetivos Medibles Anuales de Logros Académicos (AMAO, por sus siglas en ingles) del distrito escolar. El estado de Washington no notificó al distrito de los resultados de AMAO para los años 2003-04, 2004-05, 2005-06 y 2006-07 hasta el 26 de Febrero de 2008.

Abajo está la descripción de cada meta de los AMAO:

AMAO-1: Incrementos anuales en el número ó porcentaje de niños progresando en aprender inglés.

AMAO-2: Incrementos anuales en el número ó porcentaje de niños logrando dominio del inglés.

AMAO-3: El número ó porcentaje de estudiantes ELL cumpliendo metas de Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en ingles) en lectura y matemáticas en la Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes de Washington (WASL, por sus siglas en ingles).

Los resultados de los Objetivos Medibles Anuales de Logros Académicos para el año escolar 2006-07 de nuestro distrito escolar son:

Explanation of Results

District	School Year 2003-04				School Year 2004-05			
AMAO Results	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2003-04	Met 3 AMAOS 2003-04	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2004-05	Met 3 AMAOS 2004-05
	Yes	No	Yes	No	Yes	Yes	Yes	Yes
Target	62%	25%	Reading Math	Met 2 of 3 AMAOS	64%	30%	Reading Math	Met 3 AMAOS

District	School Year 2005-06				School Year 2006-07			
AMAO Results	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2005-06	Met 3 AMAOS 2005-06	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2006-07	MET 3 AMAOS 2006-07
	Yes	Yes	Yes	Yes	No	No	Yes	No
Target	66%	35%	Reading Math	Met 3 AMAOS	68%	40%	Reading Math	Met 1 of 3 AMAOS

Si tiene alguna pregunta ó preocupación, por favor llame a Jeana Diaz, a (360)942-2435.

Sinceramente,
Mrs. Diaz

Raymond School District

March 5, 2008

Dear Parents:

You have a son or daughter who participates in our district's ELL/Bilingual Program.

The "No Child Left Behind" (NCLB) Act requires parents of English language learners (ELLs) participating in Washington's Transitional Bilingual Instructional Programs (TBIP) and/or Title III programs to be notified each year of Annual Measurable Achievement Objectives (AMAO) for the school district. The state of Washington did not notify the district of our AMAO results for years 2003-04, 2004-05, 2005-06, and the 2006-07 until February 26, 2008.

Below is a description of each AMAO target:

AMAO-1: Annual increases in the number or percentage of children making progress in learning English.

AMAO-2: Annual increases in the number or percentage of children attaining English proficiency.

AMAO-3: The number or percentage of ELL students meeting AYP targets in reading and math on the WASL.

Our school district's AMAO results for the 2006-07 school year are printed below:

English Language Proficiency Performance Targets/Annual Measurable Achievement Objectives

AMAO 1 – Percent of students making progress learning English in the Transitional Bilingual Instruction Program (TBIP).

Unit of Analysis/Cohort for AMAO #1: Students enrolled in Grades 1 – 12 bilingual programs for two successive years

AMAO 2 – Percent of students transitioning from bilingual programs

Unit of Analysis/Cohort for AMAO #2: Students in Grades K – 12 that "Exit" bilingual programs within "specified" number of years. Number of years is established by the level score on the language proficiency placement assessment.

- Beginning Level of Oral language English Proficiency – 5 years
- Intermediate Level of Oral language English Proficiency – 3 years
- Advanced Level of Oral language English Proficiency – 2 years

AMAO 3 – Percent of students meeting the state reading and math standards in the AYP limited English cell.

Explanation of Results

District	School Year 2003-04				School Year 2004-05			
	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2003-04	Met 3 AMAOS 2003-04	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2004-05	Met 3 AMAOS 2004-05
AMAO Results	Yes	No	Yes	No	Yes	Yes	Yes	Yes
Target	62%	25%	Reading Math	Met 2 of 3 AMAOS	64%	30%	Reading Math	Met 3 AMAOS

District	School Year 2005-06				School Year 2006-07			
	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2005-06	Met 3 AMAOS 2005-06	Met AMAO 1 Target	Met AMAO 2 Target	AYP LEP CELL 2006-07	MET 3 AMAOS 2006-07
AMAO Results	Yes	Yes	Yes	Yes	No	No	Yes	No
Target	66%	35%	Reading Math	Met 3 AMAOS	68%	40%	Reading Math	Met 1 of 3 AMAOS

If you have questions or concerns, please contact Jeana Diaz, at (360) 942-2435.

Sincerely,
Mrs. Diaz